Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
от 07.08.2024 № 012/2/с

Воробьев К.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

Специальность 09.02.10
Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности

Квалификация: разработчик компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 3 года 10 месяцев

Тольятти, 2024г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации по компоненту «СГ.06 Основы финансовой грамотности» основной образовательной программы ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ по специальности 09.02.10 «Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности». Квалификация — разработчик компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности.

Общий объём компонента — 68 академических часов. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачёт — семестр 4.

Нормативное основание: федеральный государственный образовательный стандарт, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июня 2024 г. № 441; учебный план и соответствующая рабочая программа.

2. Проверяемые результаты и формы контроля

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК. 6.6	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты по валютно- обменным операциям; -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые	- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса; -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной

решения, составлять личный бюджет

предпринимательской деятельности и для управления личными финансами

- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности

- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи

- грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности

- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи

- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов

- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов.

- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами

- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей.

Раздел / тема рабочей программы	Форма контроля	Материалы
Тема 1. Личное финансовое планирование	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда
Тема 2. Доходы и налогообложение	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда
Тема 3. Банковские услуги и платежи	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда
Тема 4. Сбережения и инвестирование	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда
Тема 5. Кредитование и страхование	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда
Тема 6. Защита прав и цифровая финансовая безопасность	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда
Тема 7. Финансовая организация проектной деятельности	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда

3. Организация оценивания и критерии

Текущий контроль проводится по завершении тем и практических работ. Обучающийся получает условие задания, исходные данные, требования к результату и критерии оценки. Результат фиксируется в ведомости или журнале с указанием вида работы и даты.

При промежуточной аттестации проверяются результаты всех завершённых разделов соответствующего семестра. Состав варианта обеспечивает сопоставимость сложности. При наличии нескольких семестров аттестации задания выбираются только из освоенного к этому сроку содержания рабочей программы.

Практическая работа оценивается по правильности и полноте результата, обоснованности способа решения, самостоятельности выполнения, соблюдению требований безопасности и качеству оформления. По заданиям с собственным ключом применяется приведённый ключ; при отсутствии отдельной шкалы используется следующая.

Оценка	Условия
Отлично	90–100% максимального балла; результат полный, проверен и обоснован.
Хорошо	75–89%; результат правильный, имеются отдельные неточности, не искажающие основное решение.
Удовлетворительно	60–74%; выполнены основные требования; отдельные ошибки исправляются при уточняющих вопросах.
Неудовлетворительно	Менее 60%; основные требования не выполнены, результат не подтверждён или содержит существенные ошибки.

Для зачёта требуется выполнить обязательные работы и подтвердить достижение проверяемых результатов. Для дифференцированного зачёта выставляется оценка по установленной шкале. Нарушение безопасности, создающее угрозу здоровью, является основанием остановить выполнение работы; невыполненные действия оцениваются как неподтверждённые.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются доступные форматы материалов, необходимые технические средства и специальные условия проведения оценивания с сохранением проверяемых результатов.

4. Контрольно-оценочные материалы

Практические задания по темам рабочей программы

1. Личный бюджет

Задание. Доход семьи — 60 000 руб. Расходы: жильё 20 000, питание 15 000, транспорт 4 000, прочее 6 000. Определите возможное ежемесячное пополнение резерва и срок накопления 90 000 руб.

Проверяемый результат: умение применять изученный способ решения к условию задачи, обосновывать действия и проверять полученный результат.

Ожидаемый ответ и ориентиры проверки. Расходы 45 000 руб., резерв 15 000 руб. в месяц; без учёта процентов и изменения дохода потребуется 6 месяцев.

Оценивание: выбор и обоснование способа — 2 балла; правильность решения — 5 баллов; проверка и интерпретация — 2 балла; оформление — 1 балл. Максимум — 10 баллов.

2. Доходы и налоги

Задание. Начисленная зарплата — 50 000 руб. в месяц. В учебном условии применяется ставка НДФЛ 13%, вычеты отсутствуют. Рассчитайте удержание и доход после налога.

Проверяемый результат: умение применять изученный способ решения к условию задачи, обосновывать действия и проверять полученный результат.

Ожидаемый ответ и ориентиры проверки. Налог 6 500 руб.; после удержания 43 500 руб. Условие задачи задаёт ставку и отсутствие вычетов.

Оценивание: выбор и обоснование способа — 2 балла; правильность решения — 5 баллов; проверка и интерпретация — 2 балла; оформление — 1 балл. Максимум — 10 баллов.

3. Вклад и инфляция

Задание. Вклад 50 000 руб. размещён на полгода под 12% годовых без капитализации. Определите проценты. Найдите реальную годовую доходность при номинальной 10% и инфляции 5%.

Проверяемый результат: умение применять изученный способ решения к условию задачи, обосновывать действия и проверять полученный результат.

Ожидаемый ответ и ориентиры проверки. Проценты 3 000 руб.; итог 53 000 руб. Реальная доходность $(1{,}10/1{,}05 - 1)\cdot 100\% \approx 4{,}76\%$.

Оценивание: выбор и обоснование способа — 2 балла; правильность решения — 5 баллов; проверка и интерпретация — 2 балла; оформление — 1 балл. Максимум — 10 баллов.

4. Кредит

Задание. Кредит 100 000 руб. погашается за 10 месяцев равными долями основного долга по 10 000 руб. Проценты — 1% в месяц на остаток в начале месяца, комиссий нет. Найдите первый и последний платежи и общую сумму процентов.

Проверяемый результат: умение применять изученный способ решения к условию задачи, обосновывать действия и проверять полученный результат.

Ожидаемый ответ и ориентиры проверки. Первый платёж 11 000 руб., последний 10 100 руб. Проценты образуют ряд 1000, 900, …, 100; сумма 5 500 руб. Общая выплата 105 500 руб.

Оценивание: выбор и обоснование способа — 2 балла; правильность решения — 5 баллов; проверка и интерпретация — 2 балла; оформление — 1 балл. Максимум — 10 баллов.

5. Страхование

Задание. Покрываемый договором ущерб — 10 000 руб. Безусловная франшиза — 2 000 руб.; лимит превышает сумму ущерба, иных ограничений нет. Определите выплату.

Проверяемый результат: умение применять изученный способ решения к условию задачи, обосновывать действия и проверять полученный результат.

Ожидаемый ответ и ориентиры проверки. Выплата 8 000 руб. Безусловная франшиза вычитается из покрываемого ущерба; необходимо проверить вид франшизы и условия договора.

Оценивание: выбор и обоснование способа — 2 балла; правильность решения — 5 баллов; проверка и интерпретация — 2 балла; оформление — 1 балл. Максимум — 10 баллов.

6. Финансовая безопасность

Задание. Неизвестный звонящий представляется сотрудником банка, просит код из сообщения и предлагает перевод на «безопасный счёт». Составьте алгоритм действий.

Проверяемый результат: умение применять изученный способ решения к условию задачи, обосновывать действия и проверять полученный результат.

Ожидаемый ответ и ориентиры проверки. Не сообщать коды и реквизиты, не выполнять перевод; прекратить разговор; самостоятельно обратиться в банк по официальному номеру или через приложение; при компрометации заблокировать доступ и сообщить банку.

Оценивание: выбор и обоснование способа — 2 балла; правильность решения — 5 баллов; проверка и интерпретация — 2 балла; оформление — 1 балл. Максимум — 10 баллов.

7. Бюджет игрового проекта

Задание. Постоянные расходы проекта — 180 000 руб. Доход с продажи копии после удержаний площадки — 600 руб., переменные расходы — 150 руб. Определите точку безубыточности.

Проверяемый результат: умение применять изученный способ решения к условию задачи, обосновывать действия и проверять полученный результат.

Ожидаемый ответ и ориентиры проверки. Маржинальный доход с копии 450 руб. Для покрытия постоянных расходов требуется 180 000/450 = 400 копий. Прибыль возникает при продаже более 400 копий при неизменности условий.

Оценивание: выбор и обоснование способа — 2 балла; правильность решения — 5 баллов; проверка и интерпретация — 2 балла; оформление — 1 балл. Максимум — 10 баллов.

Комплектование варианта промежуточной аттестации

Вариант включает три задания из разных разделов освоенного содержания. Максимум — 30 баллов. Отлично — 27–30 баллов; хорошо — 23–26; удовлетворительно — 18–22; неудовлетворительно — 0–17. Условия и ключи приведены в настоящем документе. Время выполнения определяется объёмом заданий в пределах часов аттестации соответствующего компонента.

1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания для практических занятий (кейсы, задачи и тесты) размещены в учебно-методическом пособии: Болховитина Е. Н., Лукин А.Л., Важенина Т.Ю., Березина А.Б. Сборник кейсов и заданий для практических занятий по дисциплине «Основы финансовой грамотности» [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. — Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ

2020.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bolhovitina_fin-gram_1.pdf

2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы финансовой грамотности» проводится в форме зачета. Далее представлены тесты (вопросы и задания) для промежуточной аттестации.

2.1 Тесты промежуточной аттестации (вопросы для промежуточной аттестации) (ОК 03.)

1. Перечислите основные экономические понятия и дайте их определение? Потребность – нехватка чего-либо. Благо – все, что удовлетворяет какую-либо потребность. Ресурсы – нужны для производства экономических благ.

2. Какие виды благ вам известны? Свободные блага – блага, которых хватает на всех. Примеры: воздух. Экономические блага – не хватает на всех – ограниченные блага (товары и услуги). Примеры: телефон, хлеб, услуги парикмахера.

3. Почему индивиду приходится принимать экономические решения? Потому-что потребности у человека безграничны, а ресурсы ограничены. Это формирует необходимость выбора – какие именно потребности удовлетворяться помощью каких благ и ресурсов.

4. Субъекты экономических отношений, участвующие в производстве, распределении, обмене и потреблении экономических благ называются _____? (экономические агенты)

5. Какие виды экономических агентов вы знаете? Домашние хозяйства, Фирма, Государство

6. Экономическая единица в составе одного или нескольких физических лиц, самостоятельно принимающая решения, владеющая факторами производства, которая стремится к удовлетворению своих потребностей – это _____? (вопрос с дополнением) Домашние хозяйства.

7. Экономическая единица, состоящая из одного или нескольких предприятий, котрая самостоятельно принимает решения, использует факторы производства для изготовления и

продажи товаров и услуг, стремится к максимизации прибыли – это _____? (вопрос с дополнением) Фирма

8. Что такое поведенческая экономика? Это область экономики, которая стремится понять, как люди принимают решения, изучая психологические, поведенческие, эмоциональные и социальные факторы. Поведенческая экономика объясняет, что человек нерационален.

9. Направление поведенческой экономики, которое изучает принятие экономических решений людьми, руководствуясь практическими доводами, которые не всегда являются логически правильными называется _____? (вопрос с дополнением) Эвристика

10. Назовите несколько принципов планирования личного бюджета?

1)Тратить меньше, чем зарабатываете.

2)Увеличивать доходы.

3)Подготовиться к непредвиденным ситуациям.

4) Избегать долгов.

5) Отслеживайте и всегда помните о том, сколько у вас денег и на что вы их тратите.

11. Что такое семейный бюджет? Это система записей о доходах и расходах. Более точно — это план доходов и расходов на определенный период, а также информация о фактических доходах и расходах, то есть об исполнении бюджета.

12. Зачем составлять и вести семейный бюджет? Получать достоверную информацию о своих доходах и расходах; понимать на что тратятся деньги и как можно уменьшить расходы; застраховаться от неоправданных кредитов и от попадания в долговую яму; достигать финансовые цели.

13. Что такое личные доходы в бюджете? Это суммарный капитал, который получает физическое лицо из различных источников в процессе жизнедеятельности за определенный промежуток времени. К личным доходам можно

отнести не только заработную плату, но и ряд дополнительных доходов (к примеру, дивиденды по ценным бумагам, трансферы, пенсию, социальные выплаты, плату за аренду и так далее).

14. Какие виды личных доходов включает основная классификация? Постоянные, временные и случайные доходы.

15. Доходы, которые характеризуются высокой прогнозируемостью как по срокам, так и по сумме называются _____? К ним относятся заработная плата, пенсии, стипендии Постоянные доходы.

16. Доходы, которые характеризуются относительной стабильностью и предсказуемостью, а их отличие от постоянных доходов в том, что условия их прекращения известны – называются _____? Временные

17. Что такое реальный доход? Реальный доход — доход с учётом инфляции и покупательской способности, то есть, по сути, это уже не деньги, а то количество товаров (в терминах экономической теории — благ), которое вы можете на них купить.

18. Что такое номинальный доход? Номинальный доход — доход в денежном выражении, без учёта налогов и изменения цен в течение времени.

19. Что такое расходы в личном бюджете? Средства, потраченные на необходимые товары и услуги в процессе жизнедеятельности человека. Это все отрицательные финансовые потоки, которые можно классифицировать по разным признакам. Это затраты, потребление чего-либо для определенных целей: расходы на жилье; расходы на питание; долги (долги, кредиты); расходы на; расходы на отдых; личные расходы и другие расходы.

20. Охарактеризуйте обязательные расходы и приведите пример? Обязательные (необходимые) — расходы, без которых невозможно обойтись в повседневной жизни (которые нельзя не заплатить по юридическим, экономическим или моральным причинам). К ним относится покупка продуктов питания, оплата жилья (аренды, коммунальных услуг), оплата транспорт для проезда на работу и обратно, покупка одежды, необходимые товары для дома и для здоровья.

21. Перечислите виды денег, у которых нет материального носителя: _____? безналичные, электронные, квазиденьги, криптовалюта

22. Средство управления электронными денежными средствами в сети интернет, знакомое многим_____ (электронный кошелек). По сути, представляет собой специальную программу или интернет-сервис, который выглядит аналогично личному кабинету в интернет-банкинге? (вопрос с дополнением)

23. Перечислите основные виды платежных средств? Наличные деньги, дебетовая карта, кредитная карта, электронные деньги, денежные заменители – чеки, векселя

24. Денежные средства в их первородной форме, в виде бумажных денег и монет, денежных знаков, называются _____? (вопрос с дополнением) Наличные деньги.

25. Платежный инструмент для распоряжения средствами, размещенными на лицевом счете, называется _____? Дебетовая карта

26. Банковская платёжная карта, предназначенная для совершения операций, расчёты по которым осуществляются за счёт денежных средств, предоставленных банком клиенту в пределах установленного лимита в соответствии с условиями кредитного договора, называется _____? (вопрос с дополнением) Кредитная карта

27. Что такое вклад? Вкладом являются деньги, которые клиент передает банку на хранение, чтобы получить дополнительную прибыль. Средства могут находиться на вкладе определенное время, и оставаться в банке до момента их востребования.

28. Что такое кредит? Во-первых, денежная сумма, которую одно лицо (кредитор) передало другому лицу (заёмщику) на время, с обязанностью в будущем вернуть такую же сумму денег и, как правило, уплатить проценты за пользование чужими деньгами. Во-вторых, кредитом можно назвать экономические отношения, возникающие между кредитором и заёмщиком.

29. На какие параметры кредита нужно обратить внимание при получении кредита? Сумма кредита, срок кредита, процентная ставка, платежный график и платеж по кредиту, переплата по кредиту.

30. Охарактеризуйте сущность налогов? Плата общества за выполнение государством его функций. Это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованной стране. Каждый из нас полагается на государство, которое может обеспечивать национальную безопасность, сохранение окружающей среды, защиту от внешней экспансии, гражданский

мир, хорошие дороги, доступ к образованию и здравоохранению и множество других услуг.

Изъятия части валового дохода для формирования государственного бюджета.

31. Что тако прямые налоги? Налоги, которые бизнес платит с прибыли и имущества. Примеры: налог на прибыль и имущество организаций, транспортный, земельный. Или Налоги, которые изымаются у налогоплательщиков напрямую с их имущественных активов или полученных доходов.

32. Налоги, которые включают в стоимость товаров и услуг, и фактически их оплачивают потребители – называются _____? (вопрос с дополнением) косвенные

33. Что такое пенсия?

Пенсия — это регулярные денежные выплаты, предоставляемые гражданам при достижении определенного возраста, наступления инвалидности, в случае потери кормильца, а также за выслугу лет и особые заслуги перед государством.

34. Что такое бизнес? "Бизнес" и "предпринимательство" считаются аналогами, синонимами. Они означают некий вид деятельности, экономической и хозяйственной, направленной на приумножение имеющегося или заемного капитала. Деятельность по систематическому извлечению прибыли.

35. Что такое стартап? Стартап – бизнес в основе которого заложена инновационная идея или это временная организация, направленная на поиск новой бизнес-модели.

36. Из каких разделов может состоять бизнес-план? Титульный лист, резюме, анализ рынка, маркетинговый план, организационный план, производственный план, финансовый план, оценка рисков.

37. Назовите несколько методов генерации бизнес-идей? Мозговой штурм, морфологическая матрица, метод аналогий, ТРИЗ

Критерии оценки

Зачтено	**студент обнаруживает знания основного материала, не допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует сформированные компетенции, умеет систематизировать материал и делать выводы.**
Не зачтено	студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.